JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS SANTIAGO SIERRA POVEDA
NUIP: 1030709809
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Durante este mes, Luis ha destacado por su participación activa y receptiva en diversas actividades que han enriquecido su desarrollo integral. En el área de armonización, mostró un profundo interés al explorar diferentes sensaciones a través del tacto, lo que evidencia su conexión con la experiencia sensorial. Desde el área emocional, aunque enfrenta dificultades en la expresión verbal, demostró una conexión personal con las actividades que promueven la identificación y expresión de emociones primarias.



En cuanto al área literatura, a pesar de que en ocasiones se muestra tímido en cuanto a su expresión oral, su compromiso con el aprendizaje se refleja en su participación activa en actividades colaborativas. En la dimensión grafomotora, ha mostrado un notable incremento en su confianza y precisión, destacándose en la realización de diversas actividades que fortalecen su coordinación y destreza manual. En el ámbito cognitivo, se destaca por su participación constante y feliz en el desarrollo de procesos cognitivos, aunque aún enfrenta retos en el reconocimiento de ciertas figuras y colores.

Desde el área de filosofía, su atención y solidaridad en el aula facilitan su disposición en actividades que requieren concentración y escucha activa, aunque su timidez afecta un poco la expresión de sus ideas, al momento de hablar de textos gráficos como las obras de arte vistas. A nivel corporal, muestra interés y disfrute en las actividades físicas, aunque enfrenta dificultades en la coordinación y el equilibrio. Por último, en el área de arte y música, se muestra tranquilo e interesado, reconociendo colores y participando activamente en actividades musicales. En resumen, Luis ha demostrado un notable progreso en diversas áreas, destacándose por su compromiso, receptividad y disposición para aprender y colaborar con sus compañeros.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luis Humberto Sierra

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: WILSON ANDRES PEREZ OCHOA
NUIP: 1050286268
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Wilson ha demostrado mejoras significativas en su atención, lo que le permite manejar períodos más largos de concentración, especialmente durante experiencias sensoriales donde muestra un gran entusiasmo y habilidad para reconocer y discriminar entre distintas texturas. Desde el área emocional, participa activamente en actividades para identificar y expresar emociones, mostrando interés particular en el ejercicio del espejo y demostrando habilidad para representar diferentes emociones a través del color. su participación en el área de Literatura es enérgica, se destaca, expresando sus ideas verbalmente y manipulando títeres con destreza para crear historias teatrales. A nivel grafomotor, ha mejorado notablemente su fuerza y coordinación, demostrando precisión en diversas actividades que requieren habilidades manuales.

Desde el área cognitiva, muestra habilidades en el reconocimiento y clasificación de objetos, aunque necesita seguir trabajando en sus periodos de atención y seguimiento de instrucciones. En el área de filosofía, destaca por su gentileza y solidaridad, mostrando habilidades de argumentación, aunque requiere mejorar su atención focal, al observar obras de arte que fomentan su creatividad y pensamiento argumentativo.



A nivel corporal, demuestra un mayor control y agilidad en sus movimientos, manteniendo una buena postura y equilibrio durante las actividades. En arte y música, disfruta de las sesiones artísticas y musicales, mostrando precisión en la identificación de elementos y ritmos. Desde el área de ecología, es importante seguir reforzando su comprensión de la importancia de una alimentación saludable y variada.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andrea Marcela Ochoa

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM CAMILO OSPINA DELGADO
NUIP: 1146149275
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.



Liam es un niño que ha mostrado progresos en su capacidad de concentración, favoreciendo su conexión con los materiales y explorando diversas texturas con entusiasmo. Durante este mes, participó en actividades desde el área de armonización que enriquecieron su experiencia táctil y sensorial, discriminando entre diferentes texturas y sensaciones.

Desde el área emocional, se observó un cambio en su actitud hacia sus compañeros, mostrándose más pausado y compartiendo los materiales con mayor esfuerzo. También participó activamente en actividades para identificar y expresar emociones, demostrando interés en explorar sus propios sentimientos y relacionarse positivamente con los demás. En actividades del área de Literatura, se evidencia que, aunque a veces necesita dirección para mantener su enfoque, muestra interés genuino al escuchar narraciones y utilizar disfraces como medio de expresión.

Desde el área grafomotora, participó en actividades para potenciar habilidades manuales, aunque a veces se dispersa y requiere apoyo para completarlas. Así mismo desde el área cognitiva, avanzó en procesos de clasificación y reconocimiento de objetos, demostrando habilidades con formas y colores, aunque aún necesita trabajar en sus periodos de atención y seguimiento de instrucciones. En filosofía, muestra interés en explorar hipótesis y expresar sus puntos de vista, pero su comportamiento disperso puede dificultar su participación plena.

Corporalmente ha mejorado en habilidades motrices, coordinando movimientos con mayor precisión y fluidez. En arte y música, muestra mayor interés y disfrute en actividades plásticas y musicales, aunque es importante trabajar en prolongar sus periodos de atención. En ecología, disfruta de actividades relacionadas con la conciencia alimentaria y muestra habilidad para identificar alimentos saludables y su lugar de procedencia. Su conexión con la naturaleza y su interés por los alimentos son señales positivas de su desarrollo integral.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wagner

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: TATIANA DELGADO

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 15 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MAXIMILIANO ORTEGA CORDOBA
NUIP: 1146149291
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.



Maximiliano es un niño dinámico que está constantemente explorando su entorno, lo que incentiva su curiosidad y su deseo de adquirir nuevos conocimientos. Se destaca por su alegría y compañerismo, aunque a veces muestra comportamientos bruscos con sus compañeros, lo cual ha sido motivo de reflexión en cuanto al buen trato que se debe tener en el aula. Durante su proceso de acogida, Maximiliano mostró una excelente disposición para realizar cada ejercicio propuesto. Desde el área cognitiva y de filosofía, continúa avanzando en procesos de observación detallada de formas y figuras abstractas, como obras de arte, lo que fomenta su creatividad e imaginación. En el área de ecología, disfrutó participando en actividades orientadas a comprender la importancia de cuidar el medio ambiente y promover un estilo de vida saludable, identificando alimentos locales. En cuanto a las áreas de armonización y emocional, se observó motivado al explorar materiales y texturas que le permitieron centrar su atención, aunque esta aún es intermitente. También participó en ejercicios dirigidos a afianzar la identificación de sus emociones.

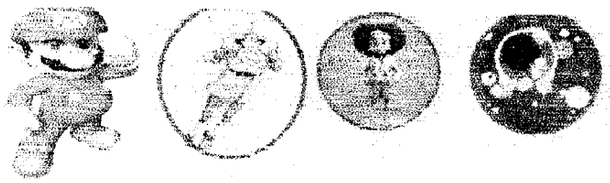
En cuanto a los procesos psicomotores, continúa avanzando a su ritmo en actividades como el ensartado, la pinza y la coordinación de movimientos gruesos, que involucran todo su esquema corporal. Finalmente, en el área de arte y música, Maximiliano reconoció sonidos y ritmos que incentivan su memoria y capacidad de escucha, así como sus habilidades artísticas al explorar materiales, colores y diversas técnicas para expresar su creatividad. En resumen, Maximiliano muestra un progreso significativo en múltiples áreas de desarrollo, lo que refleja su entusiasmo por aprender y crecer.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ucuyara R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: MAiro Antonio Ortega



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: KEILER DAVID JIMÉNEZ CORREA
NUIP: 1245828163
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

De KEILER Se felicita su entusiasmo y buena disposición al llegar al jardín, se observó feliz de volver a reencontrarse con sus compañeros y docentes, ha ido avanzando de manera progresiva en sus procesos de autonomía, se muestra cada vez más independiente en sus rutinas de alimentación y autocuidado (se cepilla sus dientes por sí mismo, limpia sus partes íntimas solo y guarda sus objetos personales en su puesto.

Es un niño reflexivo, con un lenguaje oral claro, acorde a su edad que le permite entablar diálogos con sus pares y docentes alrededor de las actividades propuestas. Desde de las áreas de filosofía, cognitiva y ecología se destacó en la formulación de preguntas que hacen parte del reconocimiento de entorno, preguntas que le posibilitaron con ayuda de la docente afianzando la generación de hipótesis y la clasificación de algunas formas geométricas, aunque todavía se encuentra en el proceso de ir distinguiendo algunos colores.



Desde las áreas de armonización, arte y emocional consiguió distinguir algunas texturas y materiales que le brindaron la oportunidad de centrar su atención generando algunos estados de bienestar. Continúa avanzando a nivel general en procesos psicomotrices de pinza, agarre y coordinación de movimientos gruesos a través de ejercicios de trazo controlado, ensartado y seguimiento de instrucciones en movimiento coordinados, mostrando agilidad y reconocimiento de su cuerpo. Aunque todavía se distrae con facilidad y es importante seguir afianzando su capacidad de escucha, se felicita por los avances que ha tenido y por su disposición de seguir aprendiendo.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Wendy Correa Jaraba

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: GAEL JOSUE GONZALEZ ARIAS
NUIP: 1028845805
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Gael Josué ha retornado sus actividades en el jardín de manera exitosa, mostrando disposición, participación activa y motivación en todas las actividades propuestas. Destaca su progreso en la observación detallada de textos gráficos abstractos, como obras de arte, que le proporcionan insumos para recrear y generar hipótesis, fomentando así su pensamiento lógico.



Además, ha mostrado habilidades destacadas en áreas como filosofía, cognitiva y ecología, demostrando buena memoria y capacidad de clasificación al identificar colores, formas y acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Gael continúa avanzando en ejercicios que requieren precisión en sus trazos, fortaleciendo su pinza y agarre mediante actividades de ensartado, entorchado y seguimiento de líneas rectas y curvas. Aunque muestra motivación en la motricidad gruesa, aún enfrenta dificultades con algunos movimientos específicos, como saltos prolongados y levantar las piernas repetidamente, por lo que se recomienda continuar motivando la actividad física también desde casa.

Por otro lado, disfruta participando en lecturas relacionadas con el reconocimiento de emociones y personajes de sus cuentos favoritos, lo que fortalece su comprensión y reflexión en las áreas emocional, literatura y armonización.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moya R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Tatiana Arias

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO GIL GIRON
NUIP: 1146149314
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

LIAM SANTIAGO se le observó bastante dinámico y alegre al volver a ver a sus compañeros y docente, se ha mostrado mucho más receptivo en distintas actividades implementadas desde los distintos espacios pedagógicos. En las áreas de Grafología, corporal y artes mostró un interés especial en actividades orientadas a fortalecer sus habilidades psicomotrices, (movimientos gruesos y finos) se evidencia coordinación de trazos, suele ser muy meticuloso en ejercicios que requieren rasgado, ensartar o ir colocando trozos de papel siguiendo satisfactoriamente una secuencia, destacándose también en sus trabajos artísticos.



Desde las áreas de filosofía, cognitiva y ecología se mostró muy participativo observando personajes, obras de arte que le dieron el insumo para fortalecer su capacidad de observación, identificando colores y formas que con ayuda de la docente pudo empezar a clasificar. Es importante continuar fortaleciendo su expresión oral, con el fin de hacer cada vez más efectiva su comunicación, así como seguir afianzando el seguimiento de instrucciones.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia compartida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andrea Gil

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMILY ALEXANDRA ESPEJO VARGAS
NUIP: 1022450249
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Emily destaca por su alegría y buena disposición, características que se reflejaron durante estas semanas de acogida en el jardín. Se mostró atenta, participativa y muy feliz de volver a reunirse con sus amigos y docentes. Registró una buena participación en áreas donde pudo seguir afianzando sus procesos psicomotores, tanto de movimientos gruesos (como el salto, la coordinación y el equilibrio en obstáculos) como finos (como la pinza, el agarre y la coordinación viso-manual, realizando actividades de trazo y ensartado).



Desde las áreas de filosofía, cognitiva y ecología, Emily puso a prueba su pensamiento reflexivo. Participó en ejercicios de observación detallada al intentar describir textos gráficos complejos, como obras de arte. También recordó personajes de narraciones escritas y orales, y entabló diálogos con sus compañeros en torno al cuidado de su entorno y el medio ambiente.

Finalmente, se observó muy dispuesta en las áreas de emocional y armonización, identificando emociones en situaciones cotidianas y explorando texturas orientadas a centrar su atención y generar estados de bienestar. En resumen, Emily mostró un excelente compromiso y participación en diversas actividades que contribuyeron a su desarrollo integral en el jardín.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayor P

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Daniela Vargas Alape

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DANNA SOFIA CIFUENTES MENDOZA
NUIP: 1146149567
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

El regreso de Danna Sofía al jardín estuvo marcado por la alegría, dulzura y seguridad que la caracterizan. Expresó su felicidad al reencontrarse con sus compañeros y docentes, mostrando gusto y comodidad al participar en cada actividad propuesta. Durante su proceso de acogida, se destacó por su participación activa en actividades que requerían una observación detallada de imágenes abstractas, como obras de arte, orientadas desde el área de filosofía. Asimismo, sobresalió en ejercicios de lectura reflexiva, identificando personajes y acciones en narrativas literarias, y en el reconocimiento de figuras geométricas, clasificándolas por forma y color desde el área cognitiva.



Además, demostró habilidades destacadas en actividades psicomotrices que implicaban el uso de la pinza, equilibrio y coordinación viso-manual, orientadas desde las áreas de corporal y grafología. Danna es una niña que conecta fácilmente con sus emociones, lo que le permite tener un buen desempeño en el reconocimiento y expresión de las mismas. Participa con entusiasmo en ejercicios que fortalecen su bienestar, como aquellos realizados en los espacios pedagógicos de emocional, armonización y ecología. En este último, se destaca por sus aportes en torno al cuidado del medio ambiente y la identificación de alimentos saludables de su contexto. En conclusión, Danna Sofía continúa avanzando de manera significativa en sus rutinas de alimentación y autocuidado, demostrando un desarrollo integral en diversas áreas de su aprendizaje y crecimiento personal.

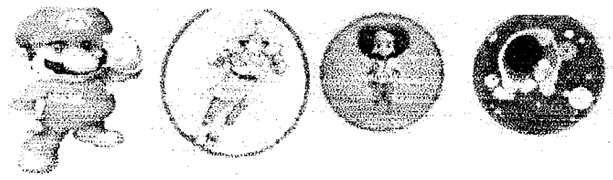
Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando el interior con experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Doris Catalina Mendoza

Dirección Social



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: FRANYELIS CAROLINA CASTELLANO CASTRO
NUIP: PPT 7704548
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Franyelis se mostró segura y muy animada durante su proceso de acogida, reflejando alegría al volver a compartir con sus compañeros y docentes. Participó con entusiasmo en cada una de las rotaciones de aula, disfrutando especialmente de los ejercicios relacionados con el fortalecimiento de su pensamiento abstracto a través de la lectura y observación de diversas obras de arte.



En el área de filosofía, se destacó por su participación activa en actividades relacionadas con la cognición, la literatura y la ecología. Participó con entusiasmo en ejercicios diseñados para fortalecer su pensamiento reflexivo, ya sea clasificando y reconociendo formas y colores, o mediante la lectura reflexiva de cuentos y narraciones orales sobre el medio ambiente.

Además, demostró interés en el reconocimiento de algunos alimentos que se encuentran en el ecosistema, lo que promueve un estilo de vida saludable. Su actitud participativa y entusiasta durante el proceso de acogida sugiere un compromiso positivo con su aprendizaje y desarrollo integral. En términos generales Franyelis consigue distinguir algunas emociones y las expresa con facilidad. Participó en otros ejercicios orientados a ampliar su bienestar, como la exploración de distintas texturas y materiales, lo que fortaleció sus procesos de percepción desde el área emocional y de armonización.

Es importante, sin embargo, seguir afianzando su capacidad de seguir instrucciones y su habilidad para escuchar, ya que le cuesta centrar su atención en actividades que se prolonguen. A nivel general, su trato con sus pares es bueno; sin embargo, en ocasiones puede mostrar un comportamiento brusco con algunos de ellos. Este comportamiento ha sido motivo de diálogo y reflexión con ella.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Secretaría de Integración Social
Subsecretaría de Gestión Territorial e Intersectorial
Dirección Territorial Suba

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DOMINIC BORJA PINZON
NUIP: 1074347813
NIVEL: PREJARDIN D
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

a incorporación de Dominick a las rutinas pedagógicas, de autocuidado y alimentación que solía realizar en el jardín fue satisfactoria. Su proceso de acogida fue óptimo, lo que le permitió retomar las interacciones con sus compañeros y docentes de manera fluida. Se le observó atento y siempre dispuesto a participar en las actividades propuestas, mostrando confianza y seguridad al expresar sus ideas.

En el área cognitiva, de filosofía y literatura, Dominick se destacó al exponer su punto de vista, ya fuera en la observación detallada de textos gráficos como obras de arte, escritos como cuentos y otras narrativas orales, o en el reconocimiento de diferentes figuras geométricas, lo que puso a prueba su capacidad de identificación de colores y clasificación por categorías, ya sea de color o forma.



Mostró interés en ejercicios lúdicos que lo llevaron a tener contacto consigo mismo en torno al reconocimiento de diferentes estados de ánimo, asociándolos a sus emociones cotidianas. También disfrutó de actividades orientadas a generar bienestar y armonía, especialmente desde las áreas de armonización y emocional.

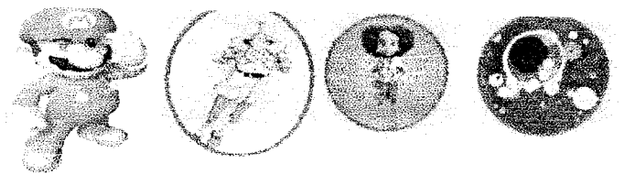
Finalmente, se mostró entusiasmado al volver a realizar diversos ejercicios psicomotores que afianzaron sus procesos de coordinación, equilibrio y pinza, orientados desde las áreas de grafología y corporal. Además, destacó en el reconocimiento de algunos alimentos que forman parte de ecosistemas cercanos, reflexionando sobre prácticas de vida saludable y estableciendo diálogos reflexivos desde el área de ecología.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Moya R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luisa Dyan Pinzon



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA XIMENA AGUIRRE FERRER
NUIP: 1021319192
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

El regreso de Mia Ximena al jardín fue óptimo, mostrando alegría y seguridad al compartir de nuevo con sus compañeros y docentes en el aula. Durante su proceso de acogida, se mostró motivada al participar en diversas actividades psicomotoras, favoreciendo sus habilidades de pinza y agarre a través de ejercicios de ensartar.



Además de lo anterior expresó entusiasmo al participar en actividades destinadas a fortalecer sus competencias comunicativas, como en ejercicios lectores y narrativos llevados a cabo desde las áreas de Literatura y Filosofía En esta última, destacó su habilidad de observación al enfrentarse a textos gráficos, como obras de arte, que proporcionan estímulos visuales y semánticos que promueven su pensamiento lógico.

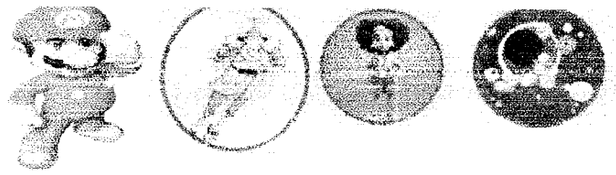
Asimismo, se enfocó en el reconocimiento de emociones y estados de bienestar a través de ejercicios orientados desde las áreas emocionales y de armonización. En general, se observó un buen desempeño no solo en las actividades pedagógicas, sino también en la reincorporación de sus rutinas de autocuidado y alimentación. Sin embargo, es importante continuar favoreciendo sus procesos de atención y el seguimiento de instrucciones para su desarrollo integral.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ubaya R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Paola Ferrer



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DERECK JACOB RAMIREZ REYES
NUIP: 1146149241
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Dereck ha disfrutado enormemente de actividades relacionadas con la exploración de distintas texturas, mostrando un gran entusiasmo al explorar y mezclar diferentes materiales, lo que le ha permitido expresar sus emociones y preferencias de manera activa y participativa, permitiendo destacarse desde el área emocional por su habilidad para imitar y expresar diversas emociones, especialmente la ira, mediante gestos y movimientos corporales.



su participación en el área de Literatura es activa sobre todo en actividades que implican escuchar cuentos y fábulas, contribuye significativamente a su comprensión lectora y habilidades de expresión oral.

En cuanto a sus procesos grafomotores, ha mostrado una destreza excepcional en actividades que requieren habilidades manuales, demostrando precisión y control en cada tarea propuesta. De igual manera desde el área cognitiva, ha demostrado avances en procesos cognitivos y comunicativos, siendo capaz de realizar discriminaciones de objetos y llevar a cabo seriaciones.

En área de filosofía, sobresale su interés por explorar objetos cotidianos y buscar soluciones muestra un pensamiento creativo en desarrollo, aunque necesita mejorar su atención en algunas ocasiones. Por otro lado, desde el área corporal, ha logrado avances en su coordinación motriz y desarrollo del esquema corporal, mostrando mayor precisión en movimientos como lanzar, saltar y correr.

Finalmente, de desde las áreas arte y música, es receptivo y muestra interés por interactuar con materiales y seguir el ritmo en ejercicios de percusión. De igual manera en ecología, comprende la importancia de una dieta equilibrada, aunque puede experimentar reacciones inesperadas al aprender sobre el origen de los alimentos, mostrando una actitud receptiva con la orientación adecuada.

Se felicita su buena disposición y esa ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: ERICA REYES VASQUEZ

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA VALENCIA ROMERO
NUIP: 1022450187
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Isabella ha demostrado un crecimiento notable en su seguridad y disposición durante las actividades de armonización, especialmente al explorar texturas de manera más consciente y receptiva.

Su participación activa refleja un progreso significativo en su desarrollo sensorial. En el área emocional, ha mostrado avances notables al expresar sus sentimientos, tanto verbalmente como a través de actividades artísticas, demostrando un entendimiento profundo de sus emociones.

En cuanto a la literatura, aunque muestra cierta dependencia, su concentración en las narraciones y su participación activa con disfraces han enriquecido su comprensión lectora y fomentado su autonomía en el aprendizaje. Isabella se destaca en la dimensión grafomotora por su meticulosidad y precisión en cada tarea, lo que indica un desarrollo notable en sus habilidades motrices.



Desde al área cognitiva, registra una participación activa y capacidad para identificar figuras y construir objetos demuestran un pensamiento reflexivo y habilidades de resolución de problemas en desarrollo. Además, en filosofía, su disposición para participar en discusiones y plantear soluciones sugiere un avance significativo en su capacidad de razonamiento y expresión.

En cuanto al área corporal, ha mejorado notablemente su coordinación y precisión en sus movimientos, lo que refleja un mayor control y confianza en su capacidad física. Por último, en el área del arte y la música, su receptividad y participación activa en actividades plásticas y musicales muestran un interés genuino y un esfuerzo por seguir los ejercicios con precisión. Así mismos desde ecología, su curiosidad y observación en actividades relacionadas con alimentos saludables y la huerta indican un progreso significativo en su comprensión del medio ambiente y la alimentación saludable.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wagner

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yeimmy Romero

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EVELYN MARIAN SALAS MORENO
NUIP: 1146149251
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Durante este mes, Evelyn ha demostrado un notable desarrollo integral en diversas áreas de aprendizaje. Su capacidad para discernir entre sensaciones contrastantes y explorar diferentes texturas resalta su crecimiento en el área de armonización, mientras que su participación activa en actividades que promueven la identificación y expresión de emociones primarias refleja su progreso emocional.



Además, su expresión espontánea y su participación entusiasta en actividades de comprensión lectora y trabajo colaborativo con títeres destacan su interés por el aprendizaje y su habilidad para interactuar creativamente con los materiales educativos. En cuanto a habilidades motoras finas, Evelyn ha mostrado un aumento significativo en su confianza y precisión, mientras que en la dimensión cognitiva resalta su atención y participación activa en la resolución de problemas junto con sus compañeros. Su capacidad para observar, escuchar y plantear hipótesis demuestra un pensamiento lógico en desarrollo en la dimensión de filosofía, mientras que en el aspecto corporal muestra agilidad y coordinación en actividades motrices.

Por último, su interés activo en aprender sobre alimentos saludables y su origen resalta su comprensión de la importancia de una dieta equilibrada en la dimensión de ecología. En resumen, Evelyn ha mostrado un crecimiento integral, evidenciando su compromiso, creatividad y disposición para aprender y colaborar con sus compañeros.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia obtenida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jimenez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jhon Leyber Salas O

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO
DEL 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JULIETH EMILIA TAPIAS SUAREZ
NUIP: 1145934676
NIVEL: PREJARDIN B
DOCENTE TITULAR: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo un proceso de acogida con los niños y niñas, considerando el receso que habían tenido previamente. Sin embargo, dado que los niños ya habían participado en diversas experiencias pedagógicas destinadas a fortalecer sus procesos cognitivos y psicosociales, se propusieron una serie de ejercicios pedagógicos en pro de dar continuidad a estos procesos. Estos ejercicios estuvieron orientados a continuar afianzando los procesos mentales y destrezas comunicativas, lógicas, sociales y psicomotrices, que son parte integral del desarrollo de nuestros niños y niñas, consolidando aún más su proceso de acogida en el jardín, brindándoles oportunidades para seguir creciendo y desarrollándose de manera integral.

Emilia se distingue por su alegría contagiosa y su disposición entusiasta, rasgos que resplandecieron durante las semanas iniciales en el jardín. Demostró estar completamente presente, participando activamente y con gran felicidad al reencontrarse con sus compañeros y maestros. Su contribución fue notable en áreas donde pudo fortalecer aún más sus habilidades psicomotoras, tanto en movimientos amplios (como saltar y sortear obstáculos) como en destrezas más delicadas (como el control de la pinza y la coordinación mano-ojo al realizar actividades de dibujo y ensartado).

En términos de pensamiento crítico, Emily se enfrentó a desafíos que estimularon su reflexión. Participó en ejercicios que demandaban una observación minuciosa, como la descripción de obras de arte complejas, y recordó personajes de narraciones tanto escritas como orales, lo que fomentó discusiones con sus compañeros sobre la importancia de cuidar el entorno y preservar el medio ambiente.



Asimismo, mostró una actitud muy receptiva en las áreas emocional y de armonización, siendo capaz de identificar emociones en situaciones cotidianas y explorar texturas diseñadas para promover su bienestar emocional. En conclusión, la participación ejemplar de Emily en diversas actividades ha contribuido de manera significativa a su desarrollo integral en el jardín.

Se felicita su buena disposición y sus ganas de aprender cada día cosas nuevas, disfrutando al máximo cada experiencia adquirida en el jardín.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes Jiménez

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Suarez